Código da Disciplina: FLS5915

Nome da Disciplina: Interrogando o Gênero: Lendo autoras latino-americanas

e africanas

Docentes responsáveis: Profa. Dra. Laura Moutinho e Dra. Denise Moraes

Pimenta

Nº de créditos: 8 Duração: 12 semanas 1º semestre de 2022

Objetivos:

Esta disciplina surge de um primeiro esforço em reunir textos de autoras (e autores) latino-americanas e africanas que desafiam a categoria de gênero, apontando-a como parte integrante do aparato colonizador de territórios, corpos e epistemologias. Autoras como María Lugonnes, Gloria Anzaldúa, Lélia Gonzalez, Filomina Chioma, Achola Pala, Sylvia Tamale, Ifi Amadiume, Oyèrónké Oyèwùmí, dentre tantas outras, não apenas inquirem e afrontam o estabelecido campo dos estudos de gênero, mas vêm promovendo, desde alguns anos, transformações estruturais na área. Esta produção, que é plural e heterogênea, critica teorias consolidadas e seus modos de pensar a categoria gênero. Para além de apresentarem saberes e teorias complementares ou alternativos, estas intelectuais constroem pensamentos diversos daqueles desenvolvidos no Western. Diferente de apenas produzirem a crítica e indicarem saídas, estas autoras elaboraram teorias latino-americanas e africanas sobre gênero, colocando a anterioridade da senioridade em relação à sororidade no que diz respeito ao mundo das mulheres africanas, reafirmando que a formatação dos papéis de gênero é algo imposto pelo colonizador. Além disso, fazem frente ao feminismo branco civilizatório com o legado do matriarcado e a expressão do tantos outros feminismos). motherism (e Aposta-se na conversa complementaridade dos pensamentos latinoamericanos e africanos sobre gênero, suas contestações ao "Feminismo" e enfrentamento ao constructo Mulher enquanto termo de caráter universal. Por fim, esta disciplina busca se debruçar sobre a grande virada de pensamento e produção de pesquisa empreendida por estas autoras, que seja, a mudança epistemológica. A partir delas, o foco deixou de ser a África e a América Latina (e mesmo a Ásia) como objetos de estudo, passando a ter atenção a forma ocidental de se estudar gênero, até então, algo naturalizado e tido como um dado. Em consequência destas reflexões, ocorre um turning point como muito bem apontado pela socióloga africana Oyèrónké Oyěwùmí, que sugere a necessidade da construção de "um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero". Ou seja, há uma virada de pensamento empreendida por este grupo de pensadoras, que

buscam dar sentido não aos fazeres e saberes de seus grupos e comunidades, ao contrário, formulam reflexões a partir de África e da América Latina para compreender a colonialidade do poder imposta pelo Western colonizador, sendo a categoria gênero e seu emprego um dos braços perversos deste sistema.

Justificativa:

Apesar da produção intelectual destas autoras latino-americanas e africanas ter sido iniciada desde os anos de 1970, a discussão ainda é incipiente na universidades brasileiras e ainda pouco discutida no próprio Departamento de Antropologia da USP, excetuando os esforços de algumas docentes. A intenção desta disciplina é acelerar o debate sobre tais reflexões entre os discentes das ciências sociais e da antropologia. Na medida em que muitos artigos e livros destas pensadoras vêm ganhando traduções qualificadas para o português, o objetivo é aproveitar o momento de interesse de editoras, docentes e discentes para promover uma detida leitura e discussão sobre a categoria gênero a partir de uma perspectiva latino-americana e africana.

Conteúdo

O programa da disciplina é construído a partir de artigos e livros de autoras latinoamericanas e africanas que desafiam categorias, conceitos e teorias inscritos na consolidada produção dos Estudos de Gênero, estes apontados por elas como sendo uma elaboração a partir da lente Western e de maneira alguma algo universal e corroborado por todas/os. Assim, esta disciplina propõe um compilado inicial de textos para pensar e interrogar a categoria gênero a partir dos olhares destas pensadoras. Vide "Bibliografia".

Método:

Por conta da pandemia de Covid-19, a disciplina será ministrada através de aplicativos virtuais, sendo, portanto, remota. Ela se pautará por aulas expositivas, pequenos seminários promovidos pelas alunas e alunos, debates e produção de resenhas e artigos. A publicação de textos será encorajada. Na medida em que a disciplina perscruta o ato de interrogar a categoria gênero, também durante as aulas será esperado que cada aluna/o apresente uma questão/pergunta ao texto (textos) discutido. O objetivo não é que os discentes produzam fichamentos de cada texto, ao contrário, a intenção é que interroguem o próprio artigo. Acredita-se que esta é uma boa maneira de motivar e criar uma relação com o que se lê e aprende. Além

disso, inspirado na obra organizada por Tim Ingold (1996), intenta-se a promoção de pequenos seminários ao estilo "Key Debates". Acredita-se que esta é uma estratégia mobilizadora e motivadora para estudantes e docente.

Critérios de avaliação:

Como o nome da disciplina indica: interrogar e inquirir a bibliografia será o nosso principal objetivo. De acordo com isso, a habilidade de questionar os artigos será incentivada e avaliada. Em cada aula, o aluno escolherá um dos artigos e proporá uma pergunta a ele. A estratégia de avaliação é estimular e promover uma leitura atenta e crítica de teorias e categorias como muito bem fizeram as autoras africanas e latina-americanas a serem estudadas na presente disciplina.

Teremos também seminários preparados pelos alunos (em grupos) para debater as categorias encontradas nos textos. Esta atividade é inspirada na obra monumental organizada por Tim Ingold: "Key Debates in Anthropology" (1996).

Por fim, os alunos escolherão duas unidades para discutir em formato de textos (Classe 8 / Classe 15) – Atividade Individual.

- Trazer perguntas para interrogar a Bibliografia 40% da Avaliação
- Dois artigos (Classe 8 / Classe 15) 40% da avaliação
- Seminários ("Key Debates") 20% de avaliação

Bibliografia

ABU-LUGHOD, Lila. Introdução. In: A escrita dos mundos das mulheres: histórias beduínas. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens Edições, 2020.
AGUILAR, Mario I. Introduction: Gerontocratic, Aesthetic and Political Models of Age. In: The Politics of Age and Gerontocracy in Africa. New Jersey/Eritrea: Africa World Press, Inc., 1998.
AHMADU, Fuambai. "Ain't I a woman too?": Challenging myths of sexual dysfunctin in circumcised women. In: Transcultural Bodies: Female Genital Cutting in Global Context. Michigan: eBook Academic Collection/Michigan State University.
AMADIUME, Ifi. Introduction – Writing Africa: African social history and the sociology of history. In: Reinventing Africa: Matriarchy, Religion and Culture. Lodon/New York: Zed Books, 1997. AMADIUME, Ifi. Male daughters, female husbands: gender and sex in African Society. Lodon: Zed Books, 2015. (Capítulos a decidir).

AMADIUME, Ifi. Race and gender: Cheick Anta Diop's moral philosophy. In:
______. Reinventing Africa: Matriarchy, Religion and Culture. Lodon/New, 1997.

AMADIUME, Ifi. Teorizing matriarchy in Africa: kinship ideologies and Systems in

Africa and Europe In: ______. Reinventing Africa: Matriarchy, Religion and Culture. Lodon/New, 1997.

AMADIUME, Ifi. The matriarchy roots of Africa. In: ______. Reinventing Africa: Matriarchy, Religion and Culture. Lodon/New, 1997.

ANDALZUA, Gloria. La consciencia de la mestizo/Rumo a uma nova consciência. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

APPIAH, Kwame Anthony. A invenção da África. In: _____ Na casa de meu pai: a África na filosofia da cultura. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

ASSUNÇÃO, Helena Santos. Reflexões sobre perspectivas africanas de gênero. In: Cadernos Pagu, 2020, n. 58.

BAIRROS, Luiza. Nossos Feminismos Revisitados. In: Revista deEstudos Feministas. 1995, v. 3, n. 2.

BALLESTRIN, Luciana. América Latina e o giro Decolonial. In: Revista Brasileira de Ciência Política Brasília, 2013, n 11.

BAMISILE, Sunday Adentuji. A procura de uma ideologia afro-cêntrica: do feminismo ao afro-feminismo. In: Via Atlântica. São Paulo, 2013, n. 24.

BUTLER, Judith. Problemas de gênero: feminismo e subversão da identidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2015.

CARNEIRO, Sueli. Enegrecer o feminismo: a situação da mulher negra na América Latina a partir de uma perspectiva de gênero. In:

HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

CUNHA, Manuela Ivone. Género, cultura e justiça: A propósito dos cortes genitais femininos. In: Revista Análise Social, Lisboa, 209, XLVIII, N 4, 2013.

CURIEL, Ochy. Construindo metodologias feministas a partir do feminismo decolonial. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

DIOP, Cheikh Anta. A unidade cultural da África Negra: esferas do patriarcado e do

matriarcado na Antiguidade Clássica. Angola: Edições Pedago/Portugal: Edições Mulemba, 1982.

FIGUEIREDO, Angela; GOMES, Patrícia Godinho Para além dos feminismos: uma experiência comparada entre Guiné-Bissau e Brasil. In: Revista Estudos Feministas. 2016, vol. 24, n. 3.

FORTES, Celeste. Teorias que servem e teorias que não servem: dinâmicas familiares e de género em Cabo Verde e os desafios da importação teórica. In: LOBO, Andréa; Dias, Juliana Braz (Orgs.). Mundos em circulação: perspectivas sobre Cabo Verde. Brasília: ABA Publicações; LetrasLivres / Cidade da Praia: Edições Uni-CV, 2016.

GONZALEZ, Lélia. A categoria politico-cultural da Amefricanidade. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

GONZALEZ, Lélia. Por um feminismo afro-latino-americano. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

HARDING, Sandra. A instabilidade das categorias analíticas na teoria feminista. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

HEILBORN, Maria Luiza. Fazendo Gênero? A antropologia da mulher no Brasil. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Brasileiro: Formação e Contexto. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

HOUNTONDJI, Paulin J. Conhecimento de África, conhecimento de africanos: duas perspectivas sobre os estudos africanos. In: Revista Crítica de Ciências Sociais, n. 80, p. 149-160, mar. 2008.

IBRAHIM, Aisha Fofana. Arab Women Writers and War Story. In: _____ War's other voices: testimonies by Sierra Leonean women, 2006. Ph.D. Dissertation – Illinois State University, 2006.

INGOLG, Tim (Org.) Key Debates in Anthropology. New York and London: Routlegde, 1996

LAZREG, Marnia. Descolonizando o feminismo (mulheres argelinas em questão). In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

LUCENA, Mariana B. N. O anti anti-relativismo como perspectiva de direitos humanos para mulheres. Site Publica Direro:

http://www.publicadireito.com.br/artigos/?cod=bea274dd9c29a248.

LUGONES, Maria. Colonialidade e Gênero. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

LUGONES, Maria. Rumo a um feminismo Decolonial. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

MATEBENI, Zethu. Perspectivas do Sul sobre relações de gênero e sexualidades: uma intervenção queer. In: Revista de Antropologia. 2017, vol. 60, n. 3.

MIGNOLO, Walter D. Colonialidade: o lado mais escuro da modernidade. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais, vol. 32, n 94, 2016.

MOUTINHO, Laura. Condenados pelo desejo? Razões de estado na África do Sul. In: Revista Brasileira de Ciências Sociais. São Paulo, vol. 19, n. 56.

MOUTINHO, Laura; LOPES, Pedro; ZAMBONI, Márcio; RIBAS, Mario; SARLO, Elaine. Retóricas ambivalentes: ressentimentos e negociações em contextos de sociabilidade juvenil na Cidade do Cabo (África do Sul). In: Cadernos Pagu. Campinas. 2010, v. 35.

MUDIMBE, V.Y. A invenção da África: gnose, filosofia e ordem de conhecimento. Petópolis, RJ: Vozes, 2019.

MUTHIEN, Bernedette. Queerizando as fronteiras: uma perspectiva africana ativista. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Sexualidade no Sul Global. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

NFAH-ABBENYI, Juliana Makuchi. Gender, Feminist Theory, and Post-Colonial (Women's) Writing. In: OYĚWÙMÍ, Oyèrónké (Ed.) African Gender Studies: A Reader. New York: Palgrave Macmillan, 2005.

OLIVEIRA, Fernanda Chamarelli. O matriarcado e o lugar social da mulher em África: Uma abordagem afrocentrada a partir de intelectuais africanos. In: Oderre: Revista do Programa de Pós-Graduação em Relações Étnicas e Contemporaneidade. 2018, n. 3, n. 6.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónké. A tradução das culturas: generificando a linguagem, a oralitura e a cosmopercepção iorubas. In: ______ A invenção das Mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónké. Conceituando o gênero: os fundamentos eurocêntricos dos

conceitos feministas e o desafio das epistemologias africanas. In: HOLLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Hoje: Perspectivas Decoloniais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2020.

OYĚWÙMÍ, Oyèrónké. Colonizando corpos e mentes: gênero e colonialismo. In:
_____ A invenção das Mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 202

OYĚWÙMÍ, Oyèrónké. Visualizando o corpo: teorias ocidentais e sujeitos africanos. In: _____ A invenção das Mulheres: construindo um sentido africano para os discursos ocidentais de gênero. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

PALA, Achola O. Definitions of women and development: an African perspective. In: OYĚWÙMÍ, Oyèrónké (Ed.) African Gender Studies: A Reader. New York: Palgrave Macmillan, 2005

PISCITELLI, Adriana. Atravessando fronteiras: teorias pós-coloniais e leituras antropológicas sobre feminismos, gênero e mercados do sexo no Brasil. In: Contemporânea, 2013, v.3, n.2.

RAGO, Margareth. Epistemologia Feminista, gênero e história. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista Brasileiro: Formação e Contexto. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

REA, Caterina Alessandra; AMANCIO, Izzie Madalena Santos. Descolonizar a sexualidade: Teoria Queer of Colour e trânsitos para o Sul. In: Cadernos Pagu, 2018, n.53.

SANTOS, Camilla G. P. P.; FILHO, José Ernesto P. Universalismo e o relativismo: a mutilação genital feminina e diálogo intercultural dos direitos humanos. In: Pensar. Fortaleza, v 20, n 1, 2015.

SCHOLL. Camille Johann. Matriarcado em África: uma análise sobre o pensamento de Cheikh Anta Diop e Ifi Amadiume. In: Revista de História Bilros. Fortaleza, 2018, v. 6, n.13..

SCOTT, Joan. Gênero: uma categoria útil para análise histórica. In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

SEGATO, Rita Laura. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico Decolonial. In: e-cadernos CES, n 18, 2012.

SPIVAK. Gayatri. Quem reivindica alteridade? In: HOLANDA, Heloisa Buarque de (Org.). Pensamento Feminista: Conceitos Fundamentais. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2019.

STEADY, Filomina Chioma. An investigative framework for gender research in Africa in the New Millennium. In: OYĚWÙMÍ, Oyèrónké (Ed.) African Gender Studies: A Reader. New York: Palgrave Macmillan, 2005.